**әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**

Философия және саясаттану факультеті

Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | |  | | --- | | **БЕКІТІЛДІ:**  Факультеттің Ғылыми кеңес мәжілісінде  Философия және саясаттану факультеті  деканы Б.Б. Мейірбаев  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  №\_16\_хаттама "\_24\_"\_\_06\_\_\_\_ 2022ж. | |

:

**ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ**

**SK3222 – «Отбасылық кеңес беру»**

«6В01101-Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы  
 қазақ бөлімі, 2022-2023 оқу жылының күзгі семестрі

Курс – 3

Семестр – 5

Кредит саны – 5

**Алматы 2022**

ПОӘК құрастырған аға оқытушы Рамазанова Самал Амиргалиевна

«6В01101-Педагогика және психология» білім беру бағдарламасының оқу жұмыс жоспары негізінде жасалды.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасының мәжілісінде қарастырылған және ұсынылған

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
| Кафедра меңгерушісі | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.С.Әлқожаева |
| «\_\_15\_\_\_»\_\_\_06\_\_\_\_\_2022ж., хаттама № \_\_33\_\_ |  |

Факультеттің әдістемелік кеңес мәжілісінде қарастырылған және ұсынылған

|  |  |
| --- | --- |
| Факультеттің әдістемелік кеңес төрағасы/төрайымы  «\_\_20\_\_\_»\_\_\_06\_\_\_\_\_2022 ж., хаттама № \_\_10\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.М.Құдайбергенова |

**Алғы сөз**

**Курстың мазмұны**: «Отбасылық кеңес беру» пәні - студенттерге отбасы, оның ерекшеліктері, қызметтері, тәрбиелік механизимдері мен психологиялық климаты туралы білімін тереңдету; отбасының педагогикалық-психологиялық , әлеуметтік, экономикалық-құқықтық негіздерін білу; отбасының моральдық-этникалық құндылығын айқындау; педагогикалық мәдениетін, отбасындағы жағдайды түзету талпыныс және шеше білу қабілетін қалыптастыруға негізделген оқу пәні.

**Курстың мақсаты:** Студенттер бойында отбасына психологиялық кеңес беру дағдыларын қалыптастыру, отбасымен жүргізілетін педагогикалық-психологиялық жұмыстардың теориясы мен практикасы туралы кәсіби білім негіздерін қалыптастыру.

**Курстың міндеттері:** Пәннің негізгі ұғымдарымен, педагог-психолог қызметі және оның әр түрлі отбасы категорияларымен жұмыс жүргізу технологиясымен танысу; отбасымен педагогикалық-психологиялық жұмыс жүргізу мәселелерін; педагогикалық-психологиялық жұмыс жүргізу тәсілдері мен амалдарын; кәсіби іс-әрекет үрдісінде білімді жаңғырту жүйелерін меңгеру.

* Педагогикалық-психологиялық іс-әрекет нәтижелері мен үрдістерін түзету және өзіндік бақылау қабілеттілігі;
* Белгісіздік жағдайда кәсіби-педагогикалық және тұлғалық мәселелерді шешуге дайындығы;
* Педагог-психологтың әр түрлі отбасы категорияларымен жұмыс жүргізу технологиясы;
* Қазіргі кездегі тоқырау орталықтарында педагогикалық-психологиялық жұмыс туралы білім мен біліктерін қалыптастыру;

**Оқытудың нәтижесінде:** Курстың барысында студенттеротбасылық және тұлғааралық қарым-қатынастардың мәнін білуі және түсінуі; отбасының негізгі қызметтерін және өмірлік кезеңдерін ( циклдерін) білуі; ерлі-зайыптылар арасындағы кикілжіңдердің типологиясын және олардың туындау себептерін түсіне алуы; отбасы тәрбиесінің диагностикасын, түзетушілік міндеттерін ұғына алуы; отбасылық кеңес қажет ететін ата-ана және балалар туралы психологиялық, педагогикалық карта құрастыра алуы; ата-аналарға қажетті кеңес түрлерін дұрыс таңдап, оларды талдай алуы; ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынастың шиеленісуіне жол бермейтін әдіс-тәсілдерді дұрыс ұсына білуі тиіс; отбасы тәрбиесінің өзекті мәселелері бойынша кәсіби құзыреттілік таныта алуы; отбасы тәрбиесінің моделдерін, стильдерін тиімділігіне қарай негіздеп талдай білуі; отбасы тәрбиесінің әдіс-тәсілдерін, жаңа бағыттарын; отбасыл тәрбиесінің техникасын оқу курсына арналған тренингтердің жоспарын әзірлеужәне нәтижесін ұсыну; отбасы тәрбиесіндегі әлеуметтік-педагогикалық іс-әрекет нәтижелерін болжай алуы, мәдени-ағартушылық, ұйымдастырушылық-әдістемелік, ғылыми-зерттеушілік іс-әрекетті жүзеге асыру білігі, қарым-қатынаста педагогика шарттарын меңгереді.

**1-ОН.** Отбасы тәрбиесіндегі әлеуметтік-педагогикалық іс-әрекет нәтижелерін болжай алуы, мәдени-ағартушылық, ұйымдастырушылық-әдістемелік, ғылыми-зерттеушілік іс-әрекетті жүзеге асыруға;

**2-ОН.** Әлеуметтік тәрбие мен педагогикалық-психологиялық ерекшеліктерін талқылау, отбасылық және тұлғааралық қарым-қатынастардың мәнін білуі және түсінуіне;

**3-ОН.** Отбасы тәрбиесінің техникасын оқу курсына арналған тренингтердің жоспарын әзірлеу және нәтижесін ұсыну, отбасы тәрбиесінің әдіс-тәсілдерін, жаңа бағыттарын үйренуге;

**4-ОН.** Мәдени-ағартушылық, ұйымдастырушылық-әдістемелік, ғылыми-зерттеушілік іс-әрекетті жүзеге асыру білігі, қарым-қатынаста педагогика шарттарын ұстана білуге;

**5-ОН.** Отбасы тәрбиесіндегі педагогикалық-психологиялық іс-әрекет нәтижелерін болжай алуға.

**Пререквизиттері, постреквизиттері:** Педагогика, Әлеуметтік педагогика, Әлеуметтік психология.